

Ort/Datum

Interviewleitfaden Situationsanalyse

Interviewgeber: Vorname/Name und Rolle

Erwartete Outputs:

- Identität der Nutzer/-innen (inkl. sozialer, kultureller und nationaler Herkunft, Wohnsitz),
- räumliche Alternativen der Jugendlichen,
- Infos über Nutzungsverhalten und Littering-Verhalten,
- Wahrnehmung der Intensität der Nutzung (inkl. externe Effekte),
- Zeitreihe des Publikums,
- Nutzungskonflikte plus Nutzungsprobleme.

Fragen:

1. Welche Nutzung findet an diesem Ort statt?
2. Wie würden Sie die Nutzer/-innen als Menschen beschreiben?
 - a. Alter
 - b. Anteil Jungs / Mädchen
 - c. Wohnsitz
 - d. Nationalität
 - e. Beruf / Schule / Ausbildung
 - f. Sozialer Hintergrund
3. Kommen regelmässig dieselben Personen und Gruppen? Oder immer andere?
4. Littern alle Nutzer/-innen ? Welche Personen bzw. Gruppen littern? Welche littern besonders viel? Welche wenig oder gar nicht?
5. Gibt es noch andere Probleme ausser dem Littering? Welche? Wie stark ausgeprägt sind sie jeweils?
 - a. Lärm / Ruhestörung
 - b. Verkehr, z.B. Motorenlärm, Rasen, wildes Parkieren, Alkohol am Steuer etc.
 - c. Vandalismus / Sachbeschädigung
 - d. Konflikte unter den Nutzer/-innen

- e. Unsicherheit für andere Nutzer/-innen, Angst
- f. Anderes

6. Wann und wie lange geschieht diese problemverursachende Nutzung?

Jahreszeit und Klima	
An welchen Tagen	
Zu welchen Zeiten und wie lange	

7. Wann und unter welchen Umständen gibt es besonders viele Probleme?

8. Welche anderen Alternativ-Räume und Alternativ-Aktivitäten hätten bzw. haben die Nutzer?

9. Was tun Sie als Patrouille? Welche Funktion erfüllen Sie und welche Aufgabe haben Sie? Beschreiben Sie kurz einen typischen Patrouillen-Gang.

10. Welche Mittel haben Sie als Patrouille?

11. Welche Befugnisse und Rechte haben Sie?

12. Wie könnten Patrouillen mehr Einfluss auf das Littering nehmen? Mit welchen Aktivitäten, mit welchen Befugnissen? Und welche zusätzlichen Rechte würden Sie benötigen?

13. Wie bewerten Sie folgende mögliche Massnahmen?

Mehr Beleuchtung	
Mehr Patrouillen	
Bussenerteilung durch die Security	
Mehr Abfallkübel	
Abfallkübel besser platzieren	
Offizielle Bar	
Mehr Jugendarbeit (Beschäftigungsprogramme, betreute Treffpunkt etc.)	

Anhang:

Tabelle zur Beschreibung der Nutzer/-innen (von Frage 2):

	*	*	*
Alter			
Jungs / Mädchen			
Wohnsitz			
Nationalität			
Beruf/Schule			
Sozialer Hintergrund			

* Typologisieren der Nutzer/-innen (z.B. in unterschiedliche Gruppen aufteilen) und deren Vertretung in Prozent (%) angeben.

Tabelle zu den Begleitproblemen (Frage 5):

	*	*	*
Lärm / Ruhestörung			
Verkehr (Motorenlärm, Rasen, wildes Parkieren, Alkohol am Steuer etc.)			
Vandalismus / Sachbeschä- digung			
Konflikte unter den Nutzer/- innen			
Unsicherheit für andere Nutzer/- innen, Angst			
Anderes:			

* Unterscheiden zwischen den unterschiedlichen Nutzungsgruppen.